Утверждаю
Директор МБОУ ПГО
«Трифоновская СОШ»
_____/ Налимов В.А./
«31» августа 2021 г.
м. п.

Подписано цифровой подписью: Налимов Владимир Анатольевич
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C363634393030373835363335,
1.2.643.100.3=120B303235393336383037373 4,
email=trifonovo.shkola@mail.ru, c=RU, st=Свердловская область,
l=Трифоново, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЫШМИНСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ТРИФОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", givenName=Владимир
Анатольевич, sn=Налимов, cn=Налимов Владимир Анатольевич

ПРОГРАММА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ТОЛЕРАНТНОГО СОЗНАНИЯ И ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА

с.Трифоново,2021 уч.г

Содержание

Пояснительная записка ……3

Механизм реализации программы…… …….…4

Ожидаемы результаты……..5

Информационные материалы
…….……....5

Основные мероприятия…… …….....6

Пояснительная записка

Молодежь представляет собой особую социальную группу, которая в условиях происходящих общественных изменений чаще всего оказывается наиболее уязвимой с экономической и социальной точек зрения. Растет число подростков, причисляющих себя к неформальным молодежным течениям. Существенный отрыв молодежной субкультуры от культурных ценностей старших поколений, национальных традиций и менталитета несет угрозу снижения уровня культуры общества.

В то же время необходимо учитывать, что на ситуацию в школе, существенное влияние оказывают многонациональный состав (русские, узбеки, таджики, цыгане, татары, молдаване, армяне, азербайджанцы).

Толерантность предполагает не только *понимание*, но и *принятие* того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могутсодействовать созданию подлинно толерантной атмосферы.

Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание всего многообразия культур, форм самовыражения и проявления человеческой индивидуальности. Толерантности способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести, убеждений. Это не только моральный долг, но и политическая и правовая потребность, дающая возможность достижения мира. Программа разработана всоответствии со следующими законодательными нормативно-правовымидокументами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

Очевидна необходимость активной разъяснительной работы среди учащихся МБОУ ПГО «Трифоновская СОШ» по преодолению негативных тенденций в мире.

Требуется принятие дополнительных мер по формированию позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур, традиций и этнических ценностей различных народов, формированию мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимодействия, основанных на принципах уважения прав и свобод человека.

Осуществление указанных мер, направленных на повышение эффективности деятельности по противодействию экстремизму, невозможно без совместной работы администрации, педагогов школы, родительской общественности и органов системы профилактики правонарушений. Все это обусловливает необходимость применения комплексного программного подхода.

Принятие Программы и ее реализация позволят повысить уровень профилактики экстремизма в школе и принять дополнительные меры по совершенствованию деятельности в сфере противодействия экстремистским проявлениям, укрепить основы и систематизировать методы процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

Цель программы: формирование в лицее толерантной среды на основе ценностеймногонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Для достижения указанной цели Программа предусматривает решение следующих **задач:**

- выявление и преодоление негативных тенденций, препятствующих формированию толерантного отношения, находящих свое проявление в фактах:

межэтнической и межконфессиональной враждебности и нетерпимости;

агрессии и насилия на межэтнической основе;

распространения негативных этнических и конфессиональных стереотипов;

ксенофобииполитического экстремизма на националистической почве.

- формирование у обучающихся позитивных установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством:

воспитания культуры толерантности, познакомить обучающихся с понятием «толерантность» и его сущностью;

утверждения основ гражданской идентичности;

достижения необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения;

формирования мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимодействия, основанных на принципах уважения прав и свобод человека;

формирования системы представлений о человеке как высшей ценности, обладающей высоким чувством собственного достоинства и способной уважать это чувство в другом;

формирования убеждения, что обладание правами и свободами связано с ответственностью человека за свой выбор, поступки, отношения;

безопасного использования сети Интернет.

Реализация программных мероприятий предусмотрена в соответствии с комплексно-целевыми программами «Я выбираю жизнь», «Подросток», «Школа социального успеха» (для работы с советом старшеклассников), «Семья». Контроль за выполнением программы будет осуществляться в соответствии с программой «Мониторинг учебно-воспитательной работы».

Сроки реализации программы:

Реализация Программы рассчитана на 2021 - 2024 год.

Механизм реализации Программы

Реальными механизмами осуществления Программы являютсякомплексные меры, направленные на воспитание гражданской и социальной
идентичности, патриотизма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и ксенофобии.

Механизм реализации Программы включает:

формирование перечня программных мероприятий на учебный год;
управление и контроль реализации Программы;
анализ эффективности выполнения программных мероприятий

Содержание программы

Программа содержит следующие направления:

- совершенствование нормативно-правовой базы по профилактике экстремизма;
- организационное обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение профилактики экстремизма и формирование законопослушного поведения;
- профилактико-просветительские мероприятия с педагогами, родителями, учащимися.

Ожидаемые результаты

По итогам реализации мероприятий Программы ожидается достижение следующих результатов:

- разработка нормативно – правовой базы в области совершенствования межнациональных и гражданско-правовых отношений в школе;
- создание эффективной системы организационных механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости;
- формирование толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных ценностей, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан;
- увеличение число обучающихся с достаточно высоким уровнем толерантности;
- создание банка научно-методических разработок по вопросам толерантности;
- публикация на школьных стендах и размещение на сайте школы материалов, направленных на противодействие проявлениямэкстремизма и на формирование толерантного сознания у обучающихсяи законопослушного поведения;

- формирование у обучающихся информационной культуры, навыков позитивного общения в Интернет-пространстве, социальных сетях.в жизни.

Информационные материалы

1. «Методические рекомендации к организации информационного противостояния терроризму и экстремизму в обществе».
2. «Экстремизму – отпор!» Классный час.
3. «Остановим терроризм». Научно-популярное издание.
4. «История подвига. Открытый дневник»
5. Идеологические основы терроризма в России. История и современность в выборе средств противодействию терроризма.
6. Первоочередные меры по противодействию использования т.н. «Черкесского вопроса» в эскалации напряженности, эктремизма и терроризма на Северном Кавказе.
7. «История подвига. Открытый Урок 2»
8. «Что такое терроризм».
9. «Учимся соблюдать закон»
10. Документальный цикл из 8 телепередач «Операция Антитеррор»
11. Цифровые образовательные ресурсы.

Основные мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
1	Организация и проведение родительских собраний по темам: «Роль родителей в формировании толерантной личности», «Профилактика правонарушений и проявлений экстремистского характера среди несовершеннолетних»	в течение года	социальный педагог классные руководители
2	Организация и проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности.	ноябрь	классные руководители
3	Осуществление комплекса мероприятий по выявлению и пресечению деятельности религиозных сект, вовлекающих несовершеннолетних в преступную деятельность	в течение года	заместитель директора социальный педагог
4	Принятие мер по профилактике вовлечения несовершеннолетних и молодежи в экстремистские акции и групповые нарушения общественного порядка, а также имеющие непосредственное отношение к пропаганде идей экстремизма, возбуждение социальной, расовой, национальной и религиозной розни среди молодежи	в течение года	социальный педагог классные руководители
5	Работа с фондами библиотек по исключению экстремистских материалов	постоянно	социальный педагог заместитель директора

6	Осуществление контроля за контентной фильтрацией для исключения доступа обучающихся к Интернет - ресурсам, несоответствующим задачам воспитания и образования	постоянно	заместитель директора учитель информатики
7	Проведение рейдов в места массового скопления подростков и молодежи с целью профилактики асоциальных, противоэкстремистских явлений в молодежной среде.	постоянно	социальный педагог классные руководители
8	Организация работы кружков и спортивных секций	постоянно	заместитель директора
9	Организация информационного сопровождения мероприятий (выпуск информационных буклетов, методических рекомендаций)	в течение года	социальный педагог старшая вожатая классные руководители
10	Проведение мероприятий.	III - IV четверть	классные руководители
11	Проведение дней, недель, месячников правовых знаний, бесед, лекций, дискуссий с подростками и молодежью.	III - IV четверть	социальный педагог классные руководители
12	Подготовка материалов по тематике толерантности и экстремизма	в течение года	заместитель директора социальный педагог
13	Организация и проведение в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием работы по формированию у несовершеннолетних толерантного сознания и поведения и профилактике экстремизма	апрель	заместитель директора