

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пышминского городского округа
«Трифоновская средняя общеобразовательная школа»

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 28.08.2019

Утверждаю
директор МБОУ ПГО
.....В.А.Налимов
приказ №7/4.от19.09.2019

ПРОГРАММА
деятельности Центра образования
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
МБОУ ПГО «Трифоновская СОШ»
на 2019 – 2023 год

Трифоново, 2019

Содержание

1. Аннотация
2. Введение
3. Актуальность
4. Концептуальная основа дополнительного образования
5. Организация образовательного процесса
6. Паспорт программы
7. Функции Центра по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей
8. Рабочие программы дополнительного образования
9. Материально – техническое условия реализации образовательной программы Центра «Точка Роста»
10. Ожидаемые результаты

Аннотация

Федеральный проект «Национальная школа» и Национальный проект «Образование» направлены на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандартов и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации.

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общности.

Введение

Концепция модернизации российского образования уделяет особое внимание дополнительному образованию детей, как одному из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Создаваемые условия в системе дополнительного образования способствуют: развитию социального творчества, формированию социальных компетенций, лидерских качеств, поддержке и развитию одаренных детей, профилактике асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, через реализацию программы дополнительного образования. Программа дополнительного образования является организационно-нормативным документом, предусмотренным Федеральным проектом «Современная школа» и Национальным проектом «Образование».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей. Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации. Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Актуальность

Образовательный процесс в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» имеет познавательно-развивающий характер и направлен на приобретение знаний и умений в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, развитие природных задатков, реализацию интересов обучающихся, развитие общих специальных, физических и творческих способностей, расширение кругозора, а также социальную адаптацию. Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования, организует досуг и социальное творчество обучающихся и обеспечивает высокий результат в учебно-воспитательной работе.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» самостоятельно выбирает формы, средства, методы обучения и воспитания, а также нормативные сроки освоения программ в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Содержание деятельности объединений определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагога, разрабатываемой им самостоятельно, принимаемой педагогическим советом школы и утверждаемой приказом директора школы. Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на: формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся; профессиональную ориентацию обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, социализацию и адаптацию к жизни обучающихся в обществе; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, обучающихся не противоречащих

законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

Концептуальная основа дополнительного образования

Концепция развития дополнительного образования детей направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту. Дополнительное образование расширяет возможности, предлагая большую свободу выбора, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития. Оно направлено на обеспечение персонального жизнетворчества обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний.

В дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. Становясь членами высоко мотивированных детско-взрослых образовательных сообществ, дети и подростки получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. В этих условиях дополнительное образование осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится сутью основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

Пронизывая уровни начального, основного, среднего образования дополнительное образование становится для взрослеющей личности смысловым социокультурным стержнем, ключевой характеристикой которого является познание через творчество, игру, труд и исследовательскую активность.

Персонализация дополнительного образования усиливает его преимущества посредством актуализации следующих аспектов:

- участие в развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;
- право на пробы и ошибки, возможность смены образовательных программ, педагогов и организаций;
- вариативный характер оценки образовательных результатов; тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию;
- возможность на практике применить полученные знания и навыки;
- разновозрастный характер объединений;
- возможность выбрать себе педагога, наставника, тренера.

Важной отличительной чертой дополнительного образования детей также является открытость, которая проявляется в следующих аспектах:

- нацеленность на взаимодействие с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников, занимающихся тем же или близким видом деятельности;
- возможность для педагогов и обучающихся включать в образовательную деятельность актуальные явления социокультурной реальности, опыт их проживания и рефлексии;
- благоприятные условия для реализации общественных как детских (подростковых), так и взрослых инициатив, и проектов, в том числе развития волонтерства.

Цель дополнительного образования: достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, развитие здоровой, творчески растущей личности подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях,

способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Дополнительные образовательные программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, дают возможность приобрести конкретный практический опыт и достичь определённого уровня образованности

Организация образовательного процесса

В работе с обучающимися и родителями (законными представителями) Центр руководствуется Законом РФ «Об образовании», нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемых и утвержденных Центром рабочих программ по дополнительному образованию. В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализуются 11 рабочих программ дополнительного образования. Каждая рабочая программа дополнительного образования одновременно охватывает несколько направлений (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное).

Расписание занятий составлено с учетом возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм Сан ПиНа. Численный состав объединения, количество занятий в неделю обусловлено направленностью рабочей программы по дополнительному образованию. Оптимальная наполняемость 15 человек. Продолжительность занятий в объединениях Центра устанавливается согласно государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам к учреждениям дополнительного образования детей.

При организации занятий используются следующие формы работы: групповая, по подгруппам, массовая, индивидуальная. Обучение проводится

согласно утвержденному расписанию. Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на обучающихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей обучающихся и санитарно-эпидемиологических требований. Учебный год в Центре длится с 1 сентября по 31 июня.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
Основания для разработки программы	Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
Нормативная база	<p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;</p> <p>3. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 г. № Р-23 «Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;</p> <p>4. Приказа Министерства образования от 29.03.2019 № 150-Д «О создании в Свердловской области в 2019 году на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»</p> <p>5. Постановление Правительства Свердловской области от 05.02.2019 № 65-ПП</p> <p>6. Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» от 29.12.2016 № 919-ПП</p> <p>6. Дорожная карта по созданию и функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с. Трифоново Пышминского района Свердловской области»</p> <p>7. Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ ПГО «Трифоновская СОШ»</p>
Основные разработчики программы	Педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Целевые ориентиры программы	Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи	<p>- 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания,</p> <p>- не менее 70% охват контингента обучающихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.</p>
Сроки реализации программы	01.09.2019– 31.08.2023

Функции Центра по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей

№	Функции Центра	Комментарии
1.	Участие в реализации основных общеобразовательных программ части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ». ✓ Реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон. ✓ С учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие; ✓ Организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ; ✓ Разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ; ✓ Формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): 3D-моделирование; робототехника и системы автоматического управления; ✓ Изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, мастер-классов, семинаров с применением проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра;
2.	Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра Точка роста, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Социальное проектирование». Возраст обучающихся: 11-16 лет; ✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической и социально-педагогической направленности «Пресс - клуб. «Школа.Ру» Мир в объективе». Возраст обучающихся: 11-16 лет;

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Арт-дизайн». Возраст обучающихся: 11-16 лет; ✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы». Возраст обучающихся: 7-11 лет; ✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы». Возраст обучающихся 11- 15 лет ✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника». Возраст обучающихся: 11-15 лет; ✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «VR A». Возраст обучающихся: 14-17 ✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Азбука выживания». Возраст обучающихся: 10-15 лет. ✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Компьютерное творчество». Возраст обучающихся: 9 -11 лет. ✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Школа компьютерного творчества». Возраст обучающихся: 6,5-11 лет.
№	Функции Центра	Комментарии
3.	Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детей и молодежи в сельских территориях.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Апробация по реализации отдельных модулей программ обучения на базе сетевых форм; ✓ Проведение сетевых уроков по предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика».
4.	Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.	Сетевые занятия

5.	Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка ответственных образовательных программ.	Занятия в объединениях. программа пришкольного лагеря
6.	Содействие развитию шахматного образования.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация мероприятий в Центре по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся разных уровней, занятия в кружках), привлечение родителей общественности на мероприятия; ✓ Работа многофункциональной зоны, обеспечивающая возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий.
7.	Вовлечение обучающихся педагогов в проектную деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования в течение учебного года; ✓ Условия для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации; ✓ Презентация продуктов проектной деятельности НПК ✓ Участие в системе открытых онлайн уроков «Проектория», Урок цифры»
№	Функции Центра	Комментарии
8.	Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового гуманитарного и социокультурного профилей.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление плана-графика повышения профессионального мастерства учителей; ✓ повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, легио-конструирование, 3Д-моделирование);

9.	Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых гуманитарных компетенций.	СМИ; сайт школы; социальных сетях
10.	Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.	Подготовка информационных материалов деятельности Центра для размещения на сайте школы и СМИ. Организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
11.	Содействие созданию и развитию общественно-молодежного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.	Создание в МБОУ ПГО «Трифоновская СОШ» общественного движения школьников «Волонтеры», РДШ

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Шахматы

Руководитель: Алексеев Н.В.

Направление: обще интеллектуальное, физкультурно-спортивное

Срок реализации: 3 года

Количество часов в год: 136 часов

Количество занятий: по 4 часа в неделю

Продолжительность занятия: 40 минут с 10-ти минутным перерывом

Количество и возраст обучающихся: 12 - 18 человек 7-11 лет

Цель: создать условия для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы

Шахматы

Руководитель: Хвостов Р.А.

Направление: общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 68 часов

Количество занятий: 2 часа в неделю

Продолжительность занятия: 40 минут с 10-ти минутным перерывом

Количество и возраст обучающихся: 12 - 15 человек 11-14 лет

Цель: развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.

Пресс-клуб «Школа.ru» Мир в объективе»

Руководитель: Слёзкина М.С.

Направление: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 136 часов

Количество занятий: 2 раза в неделю по 2 часа

Продолжительность занятия: 40 минут с 10-ти минутным перерывом

Количество и возраст обучающихся: 10-12 человек, 13-15 лет

Цель: овладеть навыками фотографии, журналистского мастерства на любительском уровне.

Робототехника

Руководитель: Гришко А.Е..

Направление: обще интеллектуальное, техническое

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 136 часов

Количество занятий: 2 раза в неделю по 2 часа

Продолжительность занятия: 40 минут с 10-ти минутным перерывом

Количество и возраст обучающихся: 10-12 человек, 11-15 лет

Цель: обеспечение дополнительной возможности саморазвития и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую деятельность, самовыражение в техническом творчестве. Овладение навыками начального технического конструирования

Азбука выживания

Руководитель: Бунькова Ю.С.

Направление: социальное

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 136 часов

Количество занятий: 2 раза в неделю по 2 часа

Продолжительность занятия: 40 минут с 10-ти минутным перерывом

Количество и возраст обучающихся: 10-15 человек, 9-15 лет

Цель: формирование у обучающихся знаний и практических умений безопасного поведения в различных жизненных экстремальных ситуациях, формирование навыков оказания первой медицинской помощи, стремления к здоровому образу жизни, совершенствование морально-психологического состояния и физического развития.

Архитектурное моделирование и ландшафтный дизайн

Руководитель: Налимова И.В.

Направление: общеинтеллектуальное, художественное

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 216 часов

Количество занятий: 2 раза в неделю по 3 часа

Количество и возраст обучающихся: 15 человек 12-18 лет

Продолжительность занятия: 40 минут с 10-ти минутным перерывом

Цель: освоение обучающимися методов архитектурно-художественного проектирования объектов на 3D-принтере.

Социальное проектирование.

Руководитель: Некрасова Ю.А.

Направление: социально-педагогическое, общеинтеллектуальное

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 136 часов

Количество занятий: 2 раза в неделю по 2 часа

Продолжительность занятия: 40 минут с 10-ти минутным перерывом

Количество и возраст обучающихся: 15 человек 11-16 лет

Цель: развитие интеллектуальных творческих способностей обучающихся, приобретение и совершенствование умений в работе с информацией, научиться видеть мини-проблемы и решать их.

Арт-Дизайн

Руководитель: Налимова И.В.

Направление: общеинтеллектуальное, техническое

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 136 часов

Количество занятий: 2 раза в неделю по 2 часа

Продолжительность занятия: 40 минут с 10-ти минутным перерывом

Количество и возраст обучающихся: 15 человек 11-13 лет

Цель: развитие и освоение обучающимися навыков проектирования и моделирования на предмете промышленного дизайна через кейс-технологии

Компьютерное творчество

Руководитель: Гришко А.Э.

Направление: техническое, обще интеллектуальное

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 136 часов

Количество занятий: 2 раза в неделю по 2 часа

Продолжительность занятия: 40 минут с 10-ти минутным перерывом

Количество и возраст обучающихся: 5-10 человек-9 -11 лет

Цель: обучение детей компьютерной грамотности, создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации личности к познанию и творчеству при помощи компьютера.

Виртуальная реальность: 3D-моделирование и программирование.

Руководитель: Гришко А.Е..

Направление: обще интеллектуальное, техническое

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 68 часов

Количество занятий: 1 раз в неделю по 2 часа

Продолжительность занятия: 40 минут с 10-ти минутным перерывом

Количество и возраст обучающихся: 15 человек 15-17 лет

Цель: формировать уникальные представления о виртуальной, дополненной и смешанной реальности, умения работать с профильными программами по работе с VR/AR- технологиями через использование кейс-технологий.

Школа компьютерного творчества

Руководитель: Бунькова Ю.С..

Направление: техническое, обще интеллектуальное

Срок реализации: 4 года

Количество часов: 136 часов в год (всего 560 часов)

Количество занятий: 4 раза в неделю по 1 часу

Продолжительность занятия: 40 минут

Количество и возраст обучающихся: 5-10 человек-6,5 -11 лет

Цель: обучение детей компьютерной грамотности, создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации личности к познанию и творчеству при помощи компьютера.

Кадровый состав по реализации деятельности

Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Ф.И.О. педагога	Должность в школе	Обучение (проходил /не проходил обучение в рамках проекта)
Управленческий персонал	руководитель	Тушнолобова Вера Ильинична	Учитель географии	да
Основной персонал (учебная часть)	Педагог - организатор	Некрасова Юлия Александровна	Педагог - организатор	да
	Педагог по шахматам	Алексеев Никита Владимирович,	Учитель физкультуры	Да
		Хвостов Роман Александрович	Учитель истории	да
	Педагог дополнительного образования	Слёзкина Мария Сергеевна,	Учитель русского языка	Да
		Бунькова Юлия Сергеевна,	Социальный педагог	да
		Налимова Ирина Владимировна,	Учитель Изо	Да
		Гришко Анна Эдуардовна	Учитель нач.классов	да
		Некрасова Юлия Александровна	Педагог - организатор	да
	Педагог по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Гришко Александр Евгеньевич	Преподаватель ОБЖ	да
Педагог по предмету «Технология»	Хвостов Роман Александрович	Учитель технологии	да	
Педагог по предмету «Информатика»»	Гришко Александр Евгеньевич	Учитель информатики	да	

Материально-технические условия реализации образовательной программы Центра «Точка Роста»

Учебно-материальная база школы отвечает требованиям: в кабинетах проведен ремонт, установлена новая мебель, новое оборудование:

Ноутбуки;

3Д оборудование;

Комплект для обучения шахматам;

Интерактивный комплекс;

Шлем виртуальной реальности;

Квадрокоптеры;

Фотоаппарат с объективом;

Тренажёр- манекены и другое

Ожидаемые результаты реализации программы

Действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1. Охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания.
2. Охватить не менее 70% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей во внеурочное время, а также с использованием дистанционных форм обучения и сетевого пространства.
3. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общности.