СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюза МБОУ ПМО СО «Трифоновская СОШ»
_____/ Худорожкова Т.А.
Протокол №___ от «__»_____2026г.

Заведующий структурным подразделением «Точка роста» МБОУ ПМО СО «Трифоновская СОШ»
_____/ Н.В. Аникина /

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ПМО СО «Трифоновская СОШ»
_____/ А.Е. Гришко /
Приказ № 1/6 от 01.09.2026 г.

Документ подписан усиленной квалифицированной ЭП.
Владелец: Гришко Александр Евгеньевич;
Сертификат:
e1b63b7be60c2a2bb5ca45fcac2b943cb895b00c;
Действителен: с 25.02.2026 по 21.05.2027 года.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МБОУ ПМО СО «Трифоновская СОШ»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пышминского муниципального округа Свердловской области «Трифоновская средняя общеобразовательная школа» (далее – Положение) является локальным нормативным актом МБОУ ПМО СО «Трифоновская СОШ» (далее – Школа), регулирующим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Пунктом 10 части 2 статьи 28, подпунктом «д» пункта 2 части 2 статьи 29, частью 2 статьи 30, статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196;

Уставом МБОУ ПМО СО «Трифоновская СОШ».

1.3. Положение принимается Педагогическим советом Школы и утверждается приказом директора.

1.4. Освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

1.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в

соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, направленное на объективную оценку освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ каждого года обучения.

1.7. Итоговая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах, по завершении всего образовательного курса программы.

1.8. Педагогический контроль строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов.

1.9. Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в журнале учета работы объединения дополнительного образования и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

II. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом дополнительного образования объединения на основании содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и фиксируются в календарно-тематическом планировании.

2.3. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

наблюдение за деятельностью обучающегося на занятии;

устный опрос, беседа;

практическая работа, упражнение;

творческое задание, проект;

тестирование (в том числе компьютерное);

викторина, игра, соревнование;

иные формы, предусмотренные дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

2.4. Педагогические работники по запросу родителей (законных

представителей) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной или письменной форме.

2.5. Результаты текущего контроля успеваемости используются педагогом для корректировки образовательного процесса и индивидуальной работы с обучающимися.

III. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются: 3.1.1. объективное установление фактического уровня освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и достижения результатов их освоения; 3.1.2. оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности; 3.1.3. оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по учебным курсам в сроки, предусмотренные дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, но не менее 1 раза в учебном году.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

3.4. Промежуточная аттестация проводится по графику, утвержденному приказом директора Школы, на основании сроков, представляемых педагогами дополнительного образования в письменном виде, а также сроков, установленных календарным графиком по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

3.5. Обучающиеся, имеющие высокие результаты обучения (победы на конкурсах, фестивалях, мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня), могут быть освобождены от прохождения промежуточной аттестации по решению педагога дополнительного образования, согласованному с заведующим структурным подразделением «Точка роста».

3.6. Критерии оценки результативности.

3.6.1. Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются педагогом в его дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки уровня результативности:

высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

средний уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

3.7. Формы промежуточной аттестации:

3.7.1. для объединений художественной направленности: творческие отчеты, концерты, выставки, фестивали, конкурсы, мастер-классы, спектакль, открытое занятие, практическая работа, исследовательские проекты, защита творческих работ, собеседование.

3.7.2. для объединений социально-педагогической направленности: зачетное занятие, открытое занятие, конференции, игровая программа, компьютерное тестирование, практическая работа, интеллектуальное состязание.

3.7.3. для объединений физкультурно-спортивной направленности: соревнования, зачетное занятие, сдача нормативов, открытое занятие, турнир.

3.7.4. для объединений технической направленности: исследовательский проект, выставка, открытое занятие, зачетное занятие, собеседование, практическая работа.

3.7.5. для объединений естественнонаучной направленности: исследовательский проект, выставка, открытое занятие, зачетное занятие, собеседование, практическая работа.

3.7.6. для объединений туристско-краеведческой направленности: исследовательский проект, зачетное занятие, открытое занятие, собеседование, практическая деятельность.

3.7.7. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

3.8. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение 5 рабочих дней после проведения аттестации.

3.9. Обучающиеся, получившие низкий уровень результативности при промежуточной аттестации, могут быть направлены на повторную аттестацию в сроки, установленные педагогом дополнительного образования по согласованию с заведующим структурным подразделением «Точка роста».

IV. Содержание, формы и порядок проведения итоговой аттестации обучающихся

4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится после прохождения полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе объединения.

4.2. Формы, содержание и порядок проведения итоговой аттестации определяются педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу, и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения заведующего структурным подразделением «Точка роста», обучающихся и родителей (законных представителей).

4.3. Итоговая аттестация (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

4.4. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие низкий уровень результативности, могут быть направлены на повторную аттестацию или оставлены на повторное обучение по решению педагогического совета Школы.

V. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.

5.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются в новой редакции Положения на заседании Педагогического совета и утверждаются директором Школы.

5.3. С настоящим Положением под роспись ознакамливаются все педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, а также родители (законные представители) обучающихся при приеме в объединение дополнительного образования.

5.4. Контроль за исполнением настоящего Положения возлагается на заведующего структурным подразделением «Точка роста»